

ADIERAZPENA

Hezkuntzako Lege Organikoaren (LOMLOE) erreformak esku-hartze handia du, herritarren eskubideak eta askatasunak murriztea sustatzen du eta gure hezkuntza-sistemaren aniztasunaren aurka egiten du, gizarte demokratiko batean funtsezkoa baita.

Erreforma horrek Estatuaren domeinu sistemikora darama, eta Administrazioak gero eta ahalmen zabalagoekin hornitzen ditu, familien kaltetan, haien seme-alaben lehen hezitzaile gisa.

LOMLOEk ikasleei ikastetxeka banatzea ahalbidetzen die, eta nabarmen murrizten du gurasoen hezkuntza-aukera, Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalak bermatzen duen eskubidea. Hezkuntza publikorako eskubidea – Konstituzioan aitortzen den eskubidea hezkuntzarako eskubidea denean – Asmatzen da; itunpeko hezkuntzaren ereduari aurre egiten dio, Europan zabalki ezarria, Konstituzioan jasotako sareen osagarritasuna hautsiz; erlijioaren irakasgaia eskolan irakastea debalutaten du, berezko ez den laiktasuna aplikatuz, eta zalantzan jartzen du hezkuntza bereziko ikastetxeen biziraupena, bestek beste.

Horregatik guztiagatik, irakasle, familia, ikasle eta zentroetako titularren askotariko erakunde eta kolektiboek gure egungo hezkuntza-sistemaren aniztasuna babestea eta jarraitzea eskatzen dugu, honako arrazoi hauengatik:

- Espainiako gizartea askotarikoa eta demokratikoa da. Tolerantziaren eta parte-hartzearen balioetan oinarritzen du bizikidetzak. Horregatik, gurea bezalako gizarte baterako eskolarik egokiena eskola plurala, doakoa eta unibertsala izan behar da. Hori posible izateko, eskolek askotariko hezkuntza- eta pedagogia-proiektuak izan behar dituzte, eta ikastetxeek autonomia izan behar dute proiektu horiek eskuratzeko eta praktikan jartzeko.
- Itunpeko irakaskuntzak eredu plurala, heterogeneoa eta inklusiboa ahalbidetzen du. Kalitatezko hezkuntza publiko anitza nahi dugu, baina hori ez da lortzen itunpeko irakaskuntzaren eta bere proiektuen aniztasunaren aurkako legerik eginez. LOMLOEk itunpeko irakaskuntzarekiko erakusten duen etsaitasunak aukera-desberdintasuneko egoera bat sortzen du guztientzat eskuragarria den irakaskuntza anitza nahi duten familientzat.
- Hiru sareen bizikidetzak baketsu eta harmonikoa defendatzen dugu: publikoa, pribatu itundua eta pribatua. Ez dugu onartzen LOMLOEk hezkuntza-agintariei Administrazioaren plangintza arbitrarioan oinarritutako ikasleen banaketa inposatzea familiek adierazitako benetako eskolatze-beharren gainetik.
- Estatuak, halaber, ikastetxe publikoak eta itunpekoak behar bezala finantzatzeko betebeharra du, bien benetako doakotasuna bermatzeko. Eta finantzaketa horrek, ikastetxe-sare bakoitzaren izaera eta idiosinkrasia errespetatuz, bere behar materialak eta giza baliabideak baldintza berdinetan bete behar ditu, bi sareek kalitate bereko hezkuntza-zerbitzua eman behar baitute guztien eskura.
- Hezkuntzaren kontrol politikoaren bidez, kontzientzia-askatasunaren aurkako eraso bat ere gertatzen ari da, estatu ez-konfesional bati ez dagokion ideologia laikoak bat inposatzearen alde. Erlijioa irakasgaia normaltasun osoz ikasten da Europako ia herrialde

guztietan, eta urtero askatasunez eta borondatez aukeratzen duten eta borondatea errespetatu behar duten espainiar familien gehiengoa da.

- LOMLOEn inklusio erradikalaren kontzeptua sartzeak egungo hezkuntza bereziko ikastetxeak desagertzea garrantzitsua, nahiz eta seme-alabak han eskolatzen dituzten familien gogobetetze-maila handia izan. Jaurlaritzari baliabide nahikoak eskatzen dizkiogu ikastetxe arruntetan eta hezkuntza bereziko ikastetxeetan desgaitasunen bat duten ikasleak artatzeko.
- Hezkuntza-aniztasunak, ikastetxea aukeratzeko askatasunak eta balio etiko, filosofiko edo erlijiosoen prestakuntzak pertsonaren errendimendu eta garapen integral hobea lortzen laguntzen dute. Familiak aukeratutako hezkuntza-proiektuarekin identifikatzeak seme-alaben hezkuntzan inplikazio handiagoa lortzen laguntzen du, eta ebidentziek erakusten dute familiaren inplikazio handiagoa lotuta dagoela eskola-errendimendu hobearekin, batez ere egoera ahulenean daudenean.
- Ikastetxeetako irakasleentzako eta irakasle ez diren langileentzako hobekuntza errealak. LOMLOEk itunpeko eta hezkuntza bereziko profesionalak alde batera uzten ditu, ez baitu hobekuntza bakar bat ere egiten haien baldintzak parekatzeko eta hobetzeko. Hezkuntzako lege berriak bermatu behar du finantzaketa nahikoa emango dela itunpeko sareko eta hezkuntza bereziko ikastetxe guztietako irakasleen, administrazioko eta zerbitzuetako langileen eta langile osagarrien lan-baldintzak, ordainsariak eta lanaldia hobetzeko.